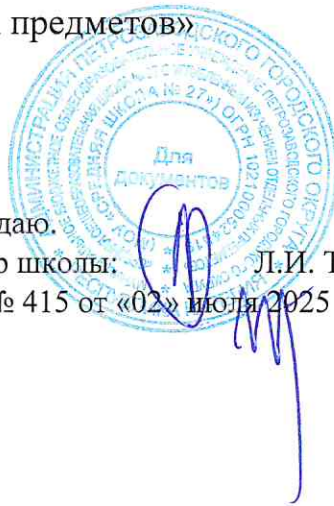


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа № 27  
с углубленным изучением отдельных предметов»

Принято на Общем Собрании  
(Конференции) работников  
Протокол №5  
От «02» июля 2025 г.

Утверждаю.  
Директор школы: Л.И. Тихонова  
Приказ № 415 от «02» июля 2025 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
основной образовательной программы  
основного общего образования  
для 5-8 классов  
на 2025 – 2026 учебный год

Г. Петрозаводск  
2025 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее - учебный план) для 5-8 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования".

Учебный план учитывает изменения приказа Министерства просвещения российской Федерации от №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОП ООО».

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов» начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-8 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа в 8 классе – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся:

- учебный курс «Развитие естественно-научной грамотности. Основы экологии» направлен на формирование у обучающихся умения научно объяснять природные явления, понимать принципы естественнонаучных исследований и использовать научные доказательства для формулирования выводов;

- учебный курс «Экологическая химия» ориентирован на изучение химических процессов, которые влияют на состояние окружающей среды. Он охватывает как естественные химические процессы, так и процессы, связанные с деятельностью человека;

- учебный курс «Страноведение» ориентирован на изучение и систематизацию сведений о странах, их природе, населении, экономике, культуре и социальной организации. Курс предполагает изучение не только физической географии, но и социально-экономической географии, политической карты мира, истории, культуры и других аспектов конкретных стран;

- учебный курс «Моя Карелия» носит интегрированный характер, выраженный в соединении учебного материала о природе, истории, культуре Карелии;

- учебный курс «Развитие естественно-научной грамотности. Мир растений» направлен на формирование у обучающихся умений и знаний, необходимых для понимания мира растений и его роли в нашей жизни, а также на развитие умений анализировать, оценивать и использовать информацию из естественно-научных источников;

- учебный курс «Увлекательная физика» направлен на развитие интереса к физике у школьников, а также на формирование у них базовых знаний и умений в этой области. Он предполагает изучение физики через интересные эксперименты и практическую деятельность, а не только через теорию;

- учебный курс «Робототехника» ориентирован на знакомство учащихся с основами конструирования и работы в среде программирования;

- учебный курс «Наши невидимые спутники» направлен на развитие интеллектуальных, практических и творческих способностей, исследовательских навыков учащихся;

- учебный курс «Погружение в химию» направлен на углубленное изучение химии и развитие интереса к этой науке. Он включает в себя не только теоретические знания, но и практические занятия, помогающие учащимся лучше понять химические процессы и их влияние на окружающий мир;

- учебный курс «Практикум по русскому языку» направлен на освоение расширенного содержания предмета «Русский язык»;

- учебный курс «Черчение» направлен на развитие умений и навыков, связанных с созданием и чтением чертежей;

- учебный курс «Основы здорового образа жизни» направлен на формирование у человека понимания ценности здоровья, как личностной и общественной ценности, и на ознакомление с принципами и практиками, способствующими укреплению здоровья и долголетия.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий.

Курс внеурочной деятельности «Химия вокруг нас» направлен на расширение знаний учащихся в области химии и развитие практических навыков, необходимых в жизни.

Курс внеурочной деятельности «Юный эколог» ориентирован на формирование нравственных и духовных ценностей, мировоззренческой ориентации, психологической установки на мирное, бесконфликтное проживание человека в природе.

Курс внеурочной деятельности «Робототехника и мехатроника» нацелен на формирование у обучающихся готовности и способности к саморазвитию и личностному самоопределению, мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

Курс внеурочной деятельности «Домашний мастер» включает в себя разделы и темы декоративно-прикладного творчества и научно-технической направленности, нацелен на развитие интереса и творческих возможностей школьников.

Курс внеурочной деятельности «Экстремальный класс» ориентирован на просвещение учеников из категорий социального риска об опасностях и рисках, связанных с негативными явлениями, формирование устойчивости к негативному воздействию социального окружения и вовлечение в позитивную деятельность.

Курс внеурочной деятельности «Шкатулка возможностей» нацелен на создание развивающей предметно-пространственной среды, комфортных и благоприятных условий для обеспечения равного доступа к получению образования и необходимых условий для достижения успеха в образовании всеми без исключения детьми, независимо от их индивидуальных особенностей, психических и физических возможностей.

Курс внеурочной деятельности «Профессия «ЮИД» направлен на формирование у школьников культуры безопасности жизнедеятельности.

Целями программы являются:

- создание условия для саморазвития, самопознания, самореализации личности;
- формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья;
- обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства.

Достижение поставленных целей невозможно без решения конкретных задач:

- привлечение школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;
- вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

Курс внеурочной деятельности «Доброкласс» направлен на введение добровольческой деятельности в школе, позволяет создать для молодого человека условия шаговой доступности социально-полезной деятельности и самореализации. Он сможет раскрыть свои личностные возможности, получить первые практические навыки ориентации в современном обществе, на практике познакомиться с различными видами социально-значимой деятельности и профессионально самоопределиться.

Курс внеурочной деятельности «Практикум по русскому языку» направлен на освоение расширенного содержания предмета «Русский язык»;

Программа реализуется Детско-юношеским центром и школой в сетевой форме в соответствии со ст. 15 Закона Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации".

Курс внеурочной деятельности «Азы программирования» направлен на развитие у школьников элементов логической и алгоритмической грамотности, а также на формирование умений, связанных с общением и использованием цифровых технологий;

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов» языком обучения является русский язык.

Предусмотрено деление класса на две группы при изучении труда (технологии), иностранного языка.

В соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МОУ «Средняя школа №27» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по пятибалльной системе.

Контрольные работы, зачеты, смотры знаний в различных формах проводятся в соответствии с рабочими программами учебных курсов, дисциплин.

Промежуточные отметки в баллах выставляются по итогам учебы (текущих отметок) за триместр. В конце учебного года выставляются годовые отметки с учетом отметок за триместры.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов».

За I и II полугодие проводится мониторинг сформированности УУД в соответствии с требованиями ФГОС.

Освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников, проводимой в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
основной образовательной программы  
основного общего образования  
для **5-8 классов**  
на 2025 – 2026 учебный год

| Предметная область                  | Учебный предмет/курс                | Количество часов в неделю |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
|                                     |                                     | 5а                        | 5б     | 5в     | 5г     | 6а     | 6б     | 6в     | 6г     | 7а      | 7б      | 7в      | 7г      | 8а      | 8в      | 8г      |
| Обязательная часть                  |                                     |                           |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |
| Русский язык и литература           | Русский язык                        | 5/170                     | 5/170  | 5/170  | 5/170  | 6/204  | 6/204  | 6/204  | 6/204  | 4/136   | 4/136   | 4/136   | 4/136   | 3/102   | 3/102   | 3/102   |
|                                     | Литература                          | 3/102                     | 3/102  | 3/102  | 3/102  | 3/102  | 3/102  | 3/102  | 3/102  | 2/68    | 2/68    | 2/68    | 2/68    | 2/68    | 2/68    | 2/68    |
| Иностранные языки                   | Иностранный язык (английский)       | 3/102                     | 3/102  | 3/102  | 3/102  | 3/102  | 3/102  | 3/102  | 3/102  | 3/102   | 3/102   | 3/102   | 3/102   | 3/102   | 3/102   | 3/102   |
| Математика и информатика            | Математика                          | 5/170                     | 5/170  | 5/170  | 5/170  | 5/170  | 5/170  | 5/170  | 5/170  | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       |
|                                     | Алгебра                             | 0                         | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 3/102   | 3/102   | 3/102   | 3/102   | 3/102   | 3/102   | 3/102   |
|                                     | Геометрия                           | 0                         | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 2/68    | 2/68    | 2/68    | 2/68    | 2/68    | 2/68    | 2/68    |
|                                     | Вероятность и статистика            | 0                         | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1/34    | 1/34    | 1/34    | 1/34    | 1/34    | 1/34    | 1/34    |
|                                     | Информатика                         | 0                         | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1/34    | 1/34    | 1/34    | 1/34    | 1/34    | 1/34    | 1/34    |
| Общественно-научные предметы        | История                             | 3/102                     | 3/102  | 3/102  | 3/102  | 3/102  | 3/102  | 3/102  | 3/102  | 3/102   | 3/102   | 3/102   | 3/102   | 2/68    | 2/68    | 2/68    |
|                                     | Обществознание                      | 0                         | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0       | 0       | 0       | 0       | 1/34    | 1/34    | 1/34    |
|                                     | География                           | 1/34                      | 1/34   | 1/34   | 1/34   | 1/34   | 1/34   | 1/34   | 1/34   | 2/68    | 2/68    | 2/68    | 2/68    | 2/68    | 2/68    | 2/68    |
| Естественно-научные предметы        | Физика                              | 0                         | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 2/68    | 2/68    | 2/68    | 2/68    | 2/68    | 2/68    | 2/68    |
|                                     | Химия                               | 0                         | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0       | 0       | 0       | 0       | 2/68    | 2/68    | 2/68    |
|                                     | Биология                            | 1/34                      | 1/34   | 1/34   | 1/34   | 1/34   | 1/34   | 1/34   | 1/34   | 1/34    | 1/34    | 1/34    | 1/34    | 2/68    | 2/68    | 2/68    |
| Искусство                           | Изобразительное искусство           | 1/34                      | 1/34   | 1/34   | 1/34   | 1/34   | 1/34   | 1/34   | 1/34   | 1/34    | 1/34    | 1/34    | 1/34    | 0       | 0       | 0       |
|                                     | Музыка                              | 1/34                      | 1/34   | 1/34   | 1/34   | 1/34   | 1/34   | 1/34   | 1/34   | 1/34    | 1/34    | 1/34    | 1/34    | 1/34    | 1/34    | 1/34    |
| Технология                          | Труд (технология)                   | 2/68                      | 2/68   | 2/68   | 2/68   | 2/68   | 2/68   | 2/68   | 2/68   | 2/68    | 2/68    | 2/68    | 2/68    | 1/34    | 1/34    | 1/34    |
| Физическая культура                 | Физическая культура                 | 2/68                      | 2/68   | 2/68   | 2/68   | 2/68   | 2/68   | 2/68   | 2/68   | 2/68    | 2/68    | 2/68    | 2/68    | 2/68    | 2/68    | 2/68    |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 0                         | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0       | 0       | 0       | 0       | 1/34    | 1/34    | 1/34    |
| Итого                               |                                     | 5а                        | 5б     | 5в     | 5г     | 6а     | 6б     | 6в     | 6г     | 7а      | 7б      | 7в      | 7г      | 8а      | 8в      | 8г      |
|                                     |                                     | 27/918                    | 27/918 | 27/918 | 27/918 | 28/952 | 28/952 | 28/952 | 28/952 | 30/1020 | 30/1020 | 30/1020 | 30/1020 | 31/1054 | 31/1054 | 31/1054 |

| Часть, формируемая участниками образовательных отношений  |                           |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Наименование учебного курса                               |                           |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
|                                                           | 5а                        | 5б          | 5в          | 5г          | 6а          | 6б          | 6в          | 6г          | 7а          | 7б          | 7в          | 7г          | 8а          | 8в          | 8г          |
| Развитие естественно-научной грамотности. Основы экологии |                           | 1/34        | 1/34        | 1/34        |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
| Экологическая химия                                       | 2/68                      |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
| Страноведение                                             |                           | 1/34        | 1/34        |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
| Моя Карелия                                               |                           |             |             | 1/34        | 1/34        |             | 1/34        | 1/34        |             |             |             |             |             |             |             |
| Развитие естественно-научной грамотности. Мир растений.   |                           |             |             |             | 1/34        |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
| Увлекательная физика                                      |                           |             |             |             |             | 1/34        |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
| Робототехника                                             |                           |             |             |             |             | 1/34        |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
| Наши невидимые спутники                                   |                           |             |             |             |             |             |             |             | 1/34        | 1/34        | 1/34        | 1/34        |             |             |             |
| Погружение в химию                                        |                           |             |             |             |             |             |             |             | 1/34        | 1/34        | 1/34        | 1/34        |             |             |             |
| Практикум по русскому языку                               |                           |             |             |             |             |             | 1/34        | 1/34        |             |             |             |             | 1/34        |             | 1/34        |
| Черчение                                                  |                           |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             | 1/34        | 1/34        | 1/34        |
| Первая помощь                                             |                           |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             | 1/34        |             |
| <b>Итого</b>                                              | <b>2/68</b>               | <b>2/68</b> | <b>2/68</b> | <b>2/68</b> | <b>2/68</b> | <b>2/68</b> | <b>2/68</b> | <b>2/68</b> | <b>2/68</b> | <b>2/68</b> | <b>2/68</b> | <b>2/68</b> | <b>2/68</b> | <b>2/68</b> | <b>2/68</b> |
| <b>ИТОГО недельная нагрузка</b>                           | <b>29</b>                 | <b>29</b>   | <b>29</b>   | <b>29</b>   | <b>30</b>   | <b>30</b>   | <b>30</b>   | <b>30</b>   | <b>32</b>   | <b>32</b>   | <b>32</b>   | <b>32</b>   | <b>33</b>   | <b>33</b>   | <b>33</b>   |
| Количество учебных недель                                 | 34                        | 34          | 34          | 34          | 34          | 34          | 34          | 34          | 34          | 34          | 34          | 34          | 34          | 34          | 34          |
| <b>Всего часов в год</b>                                  | <b>986</b>                | <b>986</b>  | <b>986</b>  | <b>986</b>  | <b>1020</b> | <b>1020</b> | <b>1020</b> | <b>1020</b> | <b>1088</b> | <b>1088</b> | <b>1088</b> | <b>1088</b> | <b>1122</b> | <b>1122</b> | <b>1122</b> |
| План внеурочной деятельности (недельный)                  |                           |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
| Курсы внеурочной деятельности                             | Количество часов в неделю |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
|                                                           | 5а                        | 5б          | 5в          | 5г          | 6а          | 6б          | 6в          | 6г          | 7а          | 7б          | 7в          | 7г          | 8а          | 8в          | 8г          |
| Разговоры о важном                                        | 1/34                      | 1/34        | 1/34        | 1/34        | 1/34        | 1/34        | 1/34        | 1/34        | 1/34        | 1/34        | 1/34        | 1/34        | 1/34        | 1/34        | 1/34        |
| Россия – мои горизонты                                    |                           |             |             |             | 1/34        | 1/34        | 1/34        | 1/34        | 1/34        | 1/34        | 1/34        | 1/34        | 1/34        | 1/34        | 1/34        |
| Химия вокруг нас                                          | 1/34                      |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
| Юный эколог                                               |                           |             |             |             | 1/34        |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
| Робототехника и мехатроника                               |                           |             |             |             |             | 1/34        |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
| Домашний мастер                                           |                           |             |             |             |             | 1/34        |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
| Экстремальный класс (ДЮЦ)                                 |                           |             |             |             |             |             |             |             | 1/34        |             |             | 1/34        |             |             |             |
| Шкатулка возможностей                                     | 2/68                      | 2/68        | 2/68        | 2/68        | 2/68        | 2/68        | 2/68        | 2/68        | 2/68        | 2/68        | 2/68        | 2/68        | 2/68        | 2/68        | 2/68        |
| ЮИД                                                       |                           |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             | 1/34        | 2/68        |
| Доброкласс (ДЮЦ)                                          |                           |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             | 1/34        | 1/34        |
| Азы программирования                                      |                           |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             | 1/34        |             |             |
| Практикум по русскому языку                               |                           |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             | 1/34        |             |             |
| <b>ИТОГО недельная нагрузка</b>                           | <b>4</b>                  | <b>3</b>    | <b>3</b>    | <b>3</b>    | <b>5</b>    | <b>6</b>    | <b>4</b>    | <b>4</b>    | <b>5</b>    | <b>3</b>    | <b>4</b>    | <b>5</b>    | <b>6</b>    | <b>6</b>    | <b>7</b>    |